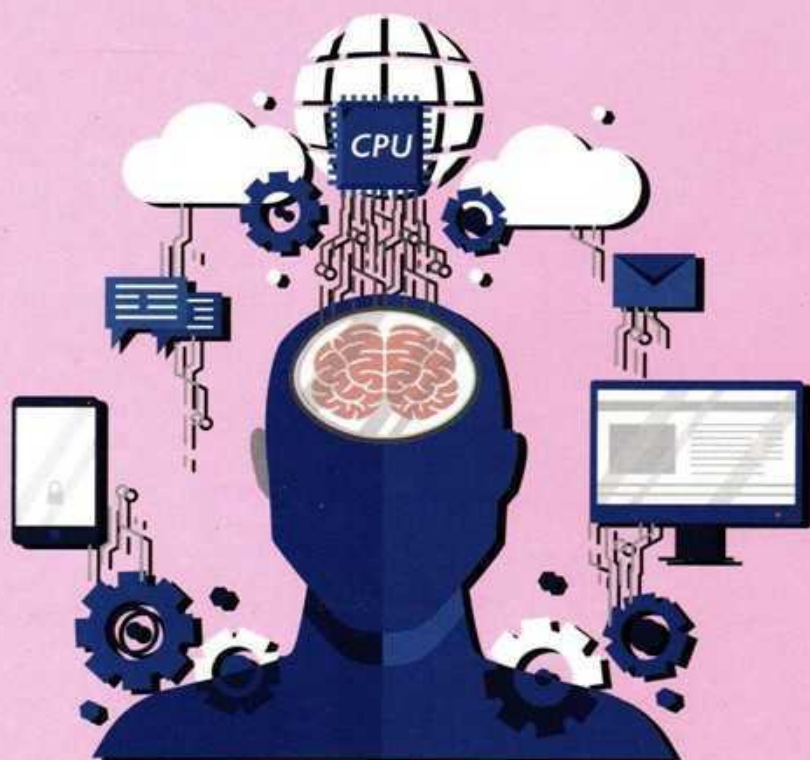


مبدأ الاستخدام العادل في بيئة الذكاء الاصطناعي التوليدي

دراسة تحليلية قانونية معاصرة



دار الفكر الجامعي

أمام كلية الحقوق - الاسكندرية

ت: ٤٨٤٣١٣٢

دكتور

باسم محمد فاضل مديوني

الفهرس

الصفحة	الموضوع
7	المقدمة
8	موضوع الدراسة
12	أهمية الدراسة
14	اشكالية الدراسة
14	تساؤلات الدراسة
15	منهج الدراسة
15	خطة الدراسة

المبحث الأول

التحديات القانونية

17	مخرجات الذكاء الاصطناعي التوليدي
21	المطلب الأول: ماهية الذكاء الاصطناعي التوليدي
22	الفرع الأول: لمحة تاريخية عن الذكاء الاصطناعي التوليدي ..
26	الفرع الثاني: المقصود الذكاء الاصطناعي التوليدي
33	الفرع الثالث: خصائص الذكاء الاصطناعي التوليدي
40	الفرع الرابع: حالات استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي
	المطلب الثاني: حماية حقوق الطبع والنشر للأعمال المنشأه
43	بالذكاء الاصطناعي التوليدي
44	الفرع الأول: متطلبات التأليف البشري
48	الفرع الثاني: الأعمال التي يشارك فيها العنصر البشري
50	الفرع الثالث: الأصالة والثبات في الأعمال الفنية البصرية

	الفرع الرابع: وضع معايير مرنة للأعمال المنشأ بالذكاء الاصطناعي التوليدي
56	
	المطلب الثالث: مدى جواز منح الذكاء الاصطناعي التوليدي الشخصية القانونية
63	
64	الفرع الأول: الشخصية القانونية للذكاء الاصطناعي التوليدي .
71	الفرع الثاني: الجدل الفقهي حول الشخصية القانونية
	الاتجاه الأول: الاتجاه المؤيد لمنح أنظمة الذكاء الاصطناعي الشخصية القانونية
71	
	الاتجاه الثاني: عدم منح الشخصية القانونية للذكاء الاصطناعي
73	
	المطلب الرابع: مدى إعتبار أنظمة الذكاء الاصطناعي التوليدي مؤلفاً
77	
	الفرع الأول: قدرة أنظمة الذكاء الاصطناعي التوليدي على إنتاج المحتوى
78	
80	الفرع الثاني: المؤلف شخصاً طبيعياً
83	الفرع الثالث: قضايا أنظمة الذكاء الاصطناعي التوليدي
93	الفرع الرابع: استغلال منتجات الذكاء الاصطناعي مالياً

المبحث الثاني

الاستخدام العادل بين حماية حقوق المؤلف

107	وتطور أنظمة الذكاء الاصطناعي
111	المطلب الأول: مفهوم الاستخدام العادل وطبيعته القانونية
113	الفرع الأول: مفهوم الاستخدام العادل

الصفحة	الموضوع
117	الفرع الثاني: فكرة الاستخدام العادل في القانون المصري
128	الفرع الثالث: فكرة الاستخدام العادل في القانون الأمريكي
136	الفرع الرابع: عوامل وقواعد الاستخدام العادل
146	المطلب الثاني: الاستخدام غير العادل للبيانات
146	أولاً: لا يُعد سلوك تدريب بيانات الذكاء الاصطناعي استخداماً عادلاً
148	ثانياً: استعمال نظام الذكاء الاصطناعي بقصد عمل برنامج آخر مطابق له وإن كان من الناحية العملية
149	ثالثاً: استخدام البيانات الأساسية للنظام الذكاء الاصطناعي بغرض وضع وصف جديد للنظام ليكون مطابقاً للوصف الأصلي
150	رابعاً: استعمال نظام الذكاء الاصطناعي أو المشتق منه بشكل غير مصرح به على جهاز إلكتروني غير المخصص لاستخدام نظام عليه
151	المطلب الثالث: الحلول العملية للاستخدام العادل
151	أولاً: استخدام ترخيص كالمشاع والإبداعي
153	ثانياً: تحليل سلوك التعلم الآلي ضرورة لتحديد الاستخدام العادل
155	ثالثاً: مراعاة توازن المصالح
157	رابعاً: متطلبات تعظيم المصالح
165	الخاتمة
171	المراجع
181	الفهرس



+2 01222936662 / +2 01223326670



<http://www.dfgpublish.com/>



magdy.kozman2010@gmail.com



/DarElfkerEgamie



/DarElfkerEgamie



/Dar_Elfker



ISBN : 978-977-379-822-9



9 789773 798222